



## **Konferencja dla nauczycieli i terapeutów**

**organizowana**

**przez Polskie Towarzystwo Dysleksji Oddział w Łodzi, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi,**

**Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 oraz Bibliotekę Pedagogiczną w Łodzi**

**„Matematyczne inspiracje – rozwijanie umiejętności uczniów**

**na poszczególnych etapach edukacyjnych”**

**WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁODZI, ul Wólczańska 202**

**21.11. 2018 – godz. 14.00 – 17.30**

**Udział w Konferencji jest bezpłatny.**

**Zapraszamy nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli matematyki oraz terapeutów pedagogicznych.**

**Celem konferencji jest pokazanie różnorodnych rozwiązań w nauczaniu matematyki na poszczególnych etapach kształcenia oraz inspirowanie nauczycieli do innowacyjnych działań.**

**Zgłoszenia na konferencję: poprzez Kartę zgłoszenia ze strony <http://www.wodn.lodz.pl>. Wypełnioną kartę prosimy o przesłanie mailem na adres: [organizacja@wodn.lodz.pl](mailto:organizacja@wodn.lodz.pl)**

**14.00-14.30 – Rejestracja uczestników**

**PROGRAM KONFERENCJI**

<b>Godziny</b>	<b>Tytuł wystąpienia</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>O autorze</b>
14.30-14.45	Otwarcie konferencji	dr Jan Kamiński	Dyrektor Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi; były Kurator Łódzkiego Kuratorium Oświaty; wieloletni dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.
	Wprowadzenie	Teresa Wejner-Jaworska	Przewodnicząca Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji, dr nauk humanistycznych, adiunkt WSEZiNS i UNS, terapeuta w zakresie dysleksji i ADHD, wieloletni główny specjalista w Biurze Rzecznika Praw Dziecka w Warszawie, autorka ok 80 publikacji naukowych (nie tylko w języku polskim) o tematyce dotyczącej diagnostyki edukacyjnej, dysleksji, depresji, ADHD oraz pozycji zwartych takich jak: „Sprawdzian, egzamin pod koniec szkoły podstawowej”, „Tak, mam dysleksję – doświadczenia edukacyjne w oparciu o wywiady narracyjne” oraz najnowszych, które niebawem się ukażą: „Dysleksja z perspektywy dorosłości”; „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”.
14.45 – 15.05	Od doświadczania do rozumienia matematyki	Joanna Wójcicka	Pedagog i terapeuta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1w Łodzi. Specjalista w zakresie diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się matematyki. Założycielka Centrum Wspierania Edukacji i Rozwoju Arkana. Współautorka gier edukacyjnych „Matematyczne rozgrywki”, „Mnożę i dzielę” wyd. Annał oraz publikacji „Polubić matematykę” wyd. AHE.
15.05 – 15.25	Błąd- porażka czy wyzwanie?	Danuta Gmosińska	Danuta Gmosińska, pedagog, terapeuta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Łodzi, wiceprzewodnicząca Łódzkiego Oddziału PTD, terapeuta Metody Instrumental Enrichment. Autorka publikacji „Czytam, rozumiem, wiem”, współautorka „Literowe Komnaty czyli magiczne sposoby na naukę czytania i pisanie” wyd. Res Polona „7 walizek. Wykorzystanie inteligencji wielorakich w nauce ortografii” wyd. Harmonia.
15.25 – 15.45	Taktyka dla małego matematyka – czynnościowe wprowadzanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Barbara Lauba	Nauczyciel montessoriański pasjonujący się od wielu lat nauczaniem matematyki dzieci w wieku młodszym. Edukator zajmujący się szkoleniem nauczycieli i studentów z zakresu edukacji matematycznej. Założyciel Ośrodka Edukacyjnego FIORE. Współautorka odpowiedzialna za układ treści matematycznych w pakietach edukacyjnych książek pomocniczych dla dzieci „W krainie sześciolatka” i „W szkolnej krainie” oraz współautorka programów „Kamyczkowe rady” i „Odkryjmy Montessori raz jeszcze...”

15.45 – 16.05	Wspierająca i inspirująca rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Wykorzystanie aktywnych technik uczenia się na lekcjach matematyki.	Jolanta Dymarska	pedagog, terapeuta, dyplomowany nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w SP nr 182; metodyk edukator , recenzent, autor licznych publikacji metodycznych, współautorka pakietu edukacyjnego TROPICIELE , koordynator edukacji integracyjnej;
16.05 – 16.30	Przerwa kawowa		
16.30 – 16.50	Ziemianie i kosmonauci – lekcje matematyki w klasach 4-8	Kinga Gałązka	Konsultant WODN w Łodzi, od 20 lat prowadząca zajęcia na kursach i warsztatach przygotowujących nauczycieli do wspierania uczących się z trudnościami w uczeniu się matematyki. Autorka licznych scenariuszy zajęć i materiałów edukacyjnych do pracy z uczniami z dyskalkulią.
16.50 – 17.10	Rysowanie matematyki- inspiracje dla nauczycieli matematyki	Dorota Kochańska	Nauczyciel matematyki w SP nr 30 i terapeuta, od wielu lat zajmująca się dziećmi z dysleksją i dyskalkulią.
17.10 – 17.30	Matematyka dla każdego- według strategii OK i z wykorzystaniem tablicy multimedialnej,	Jolanta Podsiadły	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w SP nr 45 w Łodzi, olinofrenopedagog i terapeuta w Centrum Wspierania Edukacji i Rozwoju Arkana. Współautorka przewodników dla nauczycieli do pakietu „Tropieciele”, „Nowi tropieciele”. A przede wszystkim PRAKTYK.

## WARSZTATY

Tytuł warsztatu	Osoba prowadząca	Miejsce warsztatów i zgłoszenia	Termin	Opis warsztatu	Adresaci
Tajemnice tabliczki mnożenia	Joanna Wójcicka – pedagog, terapeuta pedagogiczn	PPP nr 1 Łódź, ul. Hipoteczna 3/5 Zgłoszenia	20.11.18 wtorek  godz. 14.30-16.00	Czy tabliczka mnożenia ma jakieś tajemnice? Jak je odkryć razem z uczniem, aby nie tylko opanował pamięciowo wyniki działań, ale ją zrozumiał i potrafił wykorzystać w rozwiązywaniu zadań? Podczas warsztatu nauczyciele poznają praktyczne sposoby, ćwiczenia, gry i zabawy rozwijające	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, terapii pedagogicznej

	y w PPP1	mailowo- ptd.lodz@gmail.com		umiejętności dziecka w zakresie: – rozumienia istoty mnożenia – znajomości wielokrotności liczb – mnożenia i dzielenia	
Rysowanie matematyki	Dorota Kochańska – nauczyciel matematyki w SP nr 30	SP 30 Łódź ul. Rysownicza 1/3 Zgłoszenia mailowe: dkochanska@op.pl	22.11.18 czwartek godz. 14.30-16.00	Jak polubić matematykę? Przy użyciu kolorowej kredy można sprawić, by matematyka przestała być mniej straszna. Dla wielu dzieci zapamiętanie ciągu symboli, liczb i liter wydaje się niemożliwe. Można to zmienić dzięki nadaniu figur, wzorom matematycznym odrobiny ludzkich i przyjaznych cech, pokolorowaniu świata symboli i wzorów, zaczarowaniu reguł matematycznych i bawieniu się z uczniami matematyką. Dzieci bardzo lubią baśniowy kolorowy świat, pełen zaklęć tajemnej mocy. Sprawmy by uwierzyły, że matematyka może być przyjazna i bardzo ciekawa.	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, terapii pedagogicznej
Taktyka dla małego matematyka – czynnościowe wprowadzanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Barbara Lauba - nauczyciel PM nr 106	Pm 106 Łódź ul. Astronautów 17 Zgłoszenia mailowo: barbaralauba@interia.pl	22.11.18 czwartek godz. 16.30-18.00	Uczestnik w praktyczny sposób przez udział w grach i zabawach poszerza wiedzę i umiejętności rozwijania pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym. Prezentowane gry i zabawy uwzględniają indywidualizację oddziaływań na każde dziecko, realizują potrzeby wszystkich dzieci i są zgodne z różnymi ich predyspozycjami. Uczą samodzielnego myślenia i rozwiązywania zadań logicznych. Podczas warsztatu ukazany jest też wieloraki sposób wykorzystywania przestrzeni wokół dziecka. Formy statyczne przeplatają się z bardziej dynamicznymi, wykorzystującymi całą salę przedszkolną. Wszystkie gry i zabawy realizowane są na materiale konkretnym	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli przedszkoli

				umożliwiający manipulowanie, porównywanie i dostrzeganie zmian. Podczas warsztatu uczestnik wykorzystuje ciekawe i atrakcyjne dla dzieci pomoce dydaktyczne oraz zdobywa umiejętność ich konstruowania.	
Czy czytanie wspierane nagraniem pomaga w uczeniu się matematyki? 10 kroków do sukcesu w uczeniu się matematyki	Dorota Miązek – pedagog, terapeuta w PPP nr 6	PPP nr 6 Łódź ul. Rzgowska 25  Ilość uczestników: 15  Zgłoszenia mailowe lub telefoniczne: <a href="mailto:kontakt@ppp6.elodz.edu.pl">kontakt@ppp6.elodz.edu.pl</a> 42 681 92 82	22.11.18 czwartek  godz.  16.00-17.30	Uczestnik poznaje polisensoryczne metody uczenia się matematyki, dowiaduje się, w jaki sposób rozwiązywać zadania z treścią, nauczy się, co robić, aby uczenie się matematyki było efektywne.  Każdy uczestnik warsztatu otrzyma materiały dydaktyczne.	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej
Karciany mistrz, czyli zabawa w matematykę	Wioleta Karbiak – Oligofrenopedagog, terapeuta mowy, terapeuta pedagogiczny	WODN  Zgłoszenia mailowe: <a href="mailto:karbiak.wioleta@gmail.com">karbiak.wioleta@gmail.com</a>	22.11.18 czwartek  godz.  15.30-17.00	Podczas warsztatu uczestnicy poznają sposób nauki i utrwalenia umiejętności rachunkowych w oparciu o karty matematyczne. Zaoferuję ciekawą możliwość uczenia się dodawania, odejmowania, tabliczki mnożenia, rozwiązywanie prostych zadań oraz wprowadzenie znaków mniejszości i większości.	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, matematyki

<p><b>Baw się, skacz i licz – zabawy matematyczne na dużych papierowych planszach.</b></p>	<p><b>Barbara Papierz</b> <b>Bogusława Rajska</b></p>	<p><b>WODN</b> <b>Zgłoszenia mailowe</b> <b><u>organizacja @wodn.lodz.pl</u></b> /załączyć kartę zgłoszenia ze strony <b>WODN/</b></p>	<p><b>22.11.18</b> <b>czwartek</b> <b>godz.</b> <b>15.30 – 16.00</b></p>	<p>Uczestnik warsztatów poznaje wiele zabaw i gier matematycznych, których bazą jest duża plansza wykonana z papieru pakowego. Plansze są proste, tanie w wykonaniu i można je wykorzystywać w trakcie zajęć z edukacji matematycznej, terapii pedagogicznej lub zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej, terapii pedagogicznej.</p>
<p><b>Matematyka bez barier z kształtami Numicon</b></p>	<p><b>Mirosława Matczak</b></p>	<p><b>WODN</b> <b>Zgłoszenia mailowe</b> <b><u>organizacja @wodn.lodz.pl</u></b> /załączyć kartę zgłoszenia ze strony <b>WODN/</b></p>	<p><b>22.11.18</b> <b>czwartek</b> <b>godz.</b> <b>14.00 – 15.30</b></p>	<p>Numicon to nowatorski program nauczania pojęć i działań matematycznych za pomocą specjalnie zaprojektowanych kształtów. W trakcie nauki dzieci wykorzystują zmysły i manipulują elementami zestawu w sposób ułatwiający im zrozumienie systemów liczbowych i doskonalenie myślenia abstrakcyjnego. Podstawowe ćwiczenia i dodatkowe zadania zaprojektowane są tak, aby pomóc dzieciom rozwijać konkretne pojęcia związane z liczbami, niezbędne by zrozumieć arytmetykę. Przez całą serię ćwiczeń stwarzane są okazje do rozwijania myślenia i rozumowania matematycznego. Wielką zaletą kształtów Numicon jest możliwość ich szerokiego zastosowania - od nauki podstawowych pojęć związanych z liczbami, poprzez naukę dodawania, odejmowania, do nauki mnożenia, dzielenia.</p>	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej,</p>
<p><b>Projekt w matematyce</b></p>	<p><b>Bogumiła Szukalska –</b></p>	<p><b>Szkoła Podstawowa</b></p>	<p><b>22.11.2018</b></p>	<p>W projekcie każdy znajdzie coś dla siebie. Przez badanie i działanie przekonujemy dzieci, że</p>	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli</p>

„Matematyka wokół nas”	n-l matematyki w SP Łódka Dalton School	Łódka Dalton School ul. Rzgowska 17 a  Zgłoszenia: tel. 42 250 55 00	czwartek  godz.  14.30-16.00	wszystkie działania matematyczne mają odzwierciedlenie w życiu codziennym. Podczas warsztatu uczestnicy zapoznają się z różnymi projektami jakie realizowałam, oraz jak pomagały one w utrwalaniu zdobytych umiejętności.	matematyki, terapii pedagogicznej
Matematyka dla każdego– wykorzystanie tablicy multimedialnej, propozycja praktycznych ćwiczeń na doskonalenie techniki liczenia, motywowanie uczniów do pracy nad swoim rozwojem w oparciu o strategię OK.	Jolanta Podsiadły - n-l edukacji wczesnoszkolnej SP 45	SP 45 Łódź ul. Bojowników Getta Warszawskiego 3  Zgłoszenia:  Tel. 608 100 972 po 18-tej/  mail: jolpo2@wp.pl	22.11.2018  czwartek  godz.  13.30-15.30	Podczas warsztatu uczestnicy zapoznają się z interesującymi metodami pracy na zajęciach matematyki, które można stosować na każdym etapie nauki. Dowiedzą się, jak można wykorzystać kostki i karty do gry, które w ciekawy sposób doskonałą rachunek pamięciowy. Podczas spotkania zostanie przedstawione szerokie zastosowanie tablicy multimedialnej jako narzędzia wspomagającego. Nasze spotkanie poprowadzę zgodnie ze strategią OK, którą pragnę Państwu przybliżyć.	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, terapii pedagogicznej,
Wspierająca i inspirująca rola nauczyciela edukacji	Jolanta Dymarska -	SP 182 Łódź ul. Łanowa	22.11 18  czwartek	Podczas warsztatu uczestnicy zapoznają się z aktywnymi metodami pracy na zajęciach matematyki; poznają techniki i strategie uczenia	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli edukacji

<b>wczesnoszkolnej.</b> <b>Wykorzystanie</b> <b>aktywnych</b> <b>technik uczenia</b> <b>się na lekcjach</b> <b>matematyki.</b>	<b>n-l edukacji</b> <b>wczesnoszk</b> <b>olnej SP 182</b>	<b>16</b>  <b>Zgłoszenia</b>  <b>mail:</b>  <b>jolanta.dyma</b> <b>rska@gmail.</b> <b>com</b>	<b>godz.</b>  <b>16.30-18.30</b>	<b>się i zapamiętywania.</b>	<b>wczesnoszkolnej,</b> <b>terapii pedagogicznej,</b>
---	---	---	--	------------------------------	--