

Sprawozdanie z działalności Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Dysleksji za lata 2016–2020

W okresie sprawozdawczym Zarząd Polskiego Towarzystwa Dysleksji w Łodzi w minionej kadencji pracował w następującym składzie:

1. Dr hab. Teresa Wejner-Jaworska – przewodnicząca
2. Danuta Gmosińska – wiceprzewodnicząca
3. Katarzyna Zatorska – skarbnik
4. Anna Pankiewicz – sekretarz
5. Anna Jędrych – członek

Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

1. – Dorota Franciszkowska
2. – Małgorzata Dębowska
3. – Katarzyna Banach

Sprawy członkowskie

W okresie od 2016 roku do Walnego Zebrania w dniu 16 czerwca 2020 r. przyjęto 16 nowych członków.

Dziedziny pracy PTD Oddziału w Łodzi

Zgodnie ze Statutem Towarzystwa oraz ujawniających się potrzeb w działalności PTD w Łodzi można wyróżnić główne obszary:

- szkolenia dla profesjonalistów
- konsultacje dla rodziców oraz dorosłych osób z dysleksją
- terapie dla uczniów z dysleksją oraz osób dorosłych
- spotkania członków Łódzkiego Oddziału
- konferencje oraz corocznie organizowane obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji
- program „Czytamy razem”
- programy badawcze
- działania w międzyporadnianej sieci współpracy
- patronowanie konkursom dla uczniów z dysleksją
- publikacje

1. Szkolenia dla profesjonalistów– nauczycieli, pedagogów i psychologów:

Szkolenia miały na celu podnoszenie wiedzy, umiejętności w zakresie pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Tematyka szkoleń dotyczyła głównie wspieraniu nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz rodziców w zakresie udzielania pomocy uczniom z dysleksją.

W ramach form nieodpłatnych odbyły się spotkania szkoleniowe o następującej tematyce:

2016

- Współpraca z rodzicami uczniów z dysleksją – warsztaty przeprowadzone przez dr Teresę Wejner-Jaworską i Danutę Gmosińską
- Ocenianie i dostosowanie wymagań dla uczniów z dysleksją.- dr Teresę Wejner-Jaworska
- Dysleksja w opinii uczniów i ich rodziców – analiza przeprowadzonych ankiet w szkołach biorących udział w III edycji programu „Szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją” – dr Teresa Wejner-Jaworska
- Rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego – nie tylko u uczniów z dysleksją - warsztaty przeprowadzone przez dr Teresę Wejner-Jaworska i Danutę Gmosińską
- Zespół do spraw dysleksji /idea, cele, zadania, formy pracy/- czy potrzebny w szkole? Doświadczeniem podzieliły się nauczycielki z ZSO nr 8 w Łodzi : Hanna Karska-Buczek –oraz Joanna Pawlak
- Zaburzenia widzenia u dzieci - Spotkanie z ortoptystką z Ośrodka Korekcji Wzroku-panią Magdaleną Zarębską-Lindner
- Uczeń z dysleksją w gimnazjum- spotkanie dla rodziców GIM nr 7 w Łodzi- Danuta Gmosińska

2017

- Zespół do spraw dysleksji /idea, cele, zadania, formy pracy/- czy potrzebny w szkole? Doświadczeniem podzieliły się nauczycielki z ZSO nr 8 w Łodzi : Hanna Karska-Buczek –oraz Joanna Pawlak
- Zaburzenia widzenia u dzieci - Spotkanie z ortoptystką z Ośrodka Korekcji Wzroku-panią Magdaleną Zarębską-Lindner
- Jak pobudzić w uczniach motywację do czytania?- spotkanie warsztatowe – dr Teresa Wejner-Jaworska i Danuta Gmosińska
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych przepisów prawa oświatowego - Danuta Gmosińska

2018

- Jelita - drugi mózg -czyli wpływ żywienia na koncentrację uwagi u dziecka - Prelegentka - Małgorzata Błońska z WARSZAWSKIEGO CENTRUM PROMOCJI ZDROWIA PANACEUM marzec/

- Jak stymulować rozwój dziecka i wcześniej nauczyć je czytać? –Violeta Karwiak-pedagog
- Podsumowanie XVI Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji

2019

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem - dr Teresa Wejner Jaworska i Danuta Gmosińska / 30.01.2019 /
- Negocjacje - narzędzie przydatne w pracy nauczyciela – Maria Maciaś - /20.03.2019 r/
- Gamifikacja sposobem na motywowanie uczniów w edukacji i terapii – Danuta Gmosińska /22.05.2019/
- „Szkoła na miarę ucznia z dysleksją” – dr Teresa Wejner Jaworska / 25.09.2019 /- 16

2000

W roku 2000 ze względu naCovid 19 zostały zawieszono

W ramach form odpłatnych odbyły się następujące szkolenia:

2016

- Dysleksja jako specyficzne zaburzenia edukacyjne – ocenie i dostosowanie wymagań edukacyjnych do uczniów z dysleksją-dr T. Wejner -Jaworska
- Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich i neurodydaktyki w edukacji – D. Gmosińska
- Strategie radzenia sobie z zachowaniem agresywnym ucznia, rodzica, nauczyciela - dr T. Wejner -Jaworska
- Jak radzić sobie z zachowaniami nieakceptowanymi społecznie w relacjach Nauczyciel – Uczeń – Rodzic. A . Kozłńska
- Praca z uczniem trudnym- dr T. Wejner -Jaworska
- Terapia krótkoterminowa w rozwiązywaniu problemów dzieci w nauce i zachowaniu – M. Śmieszek

2017

- Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii – Danuta Gmosińska i Violeta Woźniak
- Litery na wiele sposobów – wykorzystanie teorii IW we wprowadzaniu i utrwalaniu liter - Danuta Gmosińska i Violeta Woźniak
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do ucznia z dysleksją rozwojową - dr Teresa Wejner-Jaworska

2018

- Zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza , sposoby wsparcia – szkolenie dla nauczycieli przedszkoli – dr Maria Kuleczka-Raszewska
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do ucznia z dysleksją rozwojową – szkolenie dla n-li sp - dr Teresa Wejner-Jaworska

2020

w dniu 11.03.2020 r. zrealizowano szkolenie dla specjalistów z łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych nt. „Specyficzne trudności w uczeniu się, wczesna diagnoza, opiniowanie, planowanie i organizacja metod oraz form wsparcia – w wymiarze 5 godz. Prowadzenie szkolenia Anna Zych –pedagog, doradca metodyczny, terapeuta pedagogiczny. Czas pandemii w istotny sposób ograniczył działania szkoleniowe.

2. Konsultacje dla rodziców oraz dorosłych osób z dysleksją

2016

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD z wyłączeniem miesięcy: lipiec, sierpień, wrzesień. Prowadzono konsultacje telefoniczne oraz mailowe.

2017

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD z wyłączeniem miesięcy: lipiec, sierpień, wrzesień. Prowadzono konsultacje telefoniczne oraz mailowe.

2018

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD z wyłączeniem miesięcy: lipiec, sierpień, wrzesień. Prowadzono konsultacje telefoniczne oraz mailowe.

2019

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD oraz telefonicznie, przez aplikację Messenger oraz mailowo. W okresie pandemii Covid-19 prowadzone były konsultacje telefoniczne oraz mailowe.

2020

Konsultacje dla rodziców były realizowane w lokalu PTD do czasu pandemii, w okresie Covid były realizowane zdalnie- telefonicznie, przez aplikację Messenger oraz mailowo.

3. Terapia dla uczniów z dysleksją oraz osób dorosłych

2016

Zajęcia siedzibie PTD w XXIII LO. W zajęciach uczestniczyło 14 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjum / od klas III-VI i Gim/. Oddziaływania obejmowały szeroki zakres: usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonalenie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie twórczej postawy /myślenia, ekspresji/. Ważnym elementem były oddziaływania zmierzające do rozwoju sfery emocjonalno-motywacyjnej: kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, odkrywanie swoich mocnych stron, potencjalnych możliwości.

swoich mocnych stron, potencjalnych możliwości.

W ramach pomocy dla dorosłych osób z dysleksją odbywały się spotkania z trzema dorosłymi osobami z dysleksją oraz konsultacje dla uczniów licealnych z problemami specyficznych trudności edukacyjnych, jak również porady telefoniczne i mailowe.

2017

Zajęcia siedzibie PTD w XXIII LO. W zajęciach uczestniczyło 10 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych, podstawowych, gimnazjum / od klas III-VI i Gim, oraz konsultacje i terapia dla 3 dorosłych osób z dysleksją /. Oddziaływania obejmowały szeroki zakres: usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonalenie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie twórczej postawy /myślenia, ekspresji/. Ważnym elementem były oddziaływania zmierzające do rozwoju sfery emocjonalno-motywacyjnej: kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, odkrywanie swoich mocnych stron, potencjalnych możliwości.

W ramach pomocy dla dorosłych osób z dysleksją odbywały się spotkania z trzema dorosłymi osobami z dysleksją oraz konsultacje dla uczniów licealnych z problemami specyficznych trudności edukacyjnych, jak również porady telefoniczne i mailowe

2018

Dla uczniów zajęcia były kontynuowane tak, jak w roku 2017, W ramach pomocy dla dorosłych osób z dysleksją odbywały się spotkania z czterema dorosłymi osobami z dysleksją oraz konsultacje uczniów licealnych z problemami specyficznymi trudności edukacyjnych, jak również porady telefoniczne i mailowe

2019

Zajęcia siedzibie PTD w XXIII LO. W zajęciach uczestniczyło tylko 2 uczniów ze szkoły podstawowej.

W ramach pomocy dla dorosłych osób z dysleksją prowadzona była terapia z trzema dorosłymi osobami, oraz z dysleksją konsultacje uczniów licealnych z problemami specyficznymi trudności edukacyjnych, jak również porady telefoniczne i mailowe

2020

Ze względu na Covid 19 nie prowadzono zajęć terapeutycznych . Odbywały się jedynie konsultacje telefoniczne . Udzielono 27 konsultacji telefonicznych .

4. Spotkania członków Łódzkiego Oddziału

2016

- Spotkanie noworoczne- 20 I 2016
- Podnoszenie samooceny uczniów dr Teresa Wejner-Jaworska- 23.III 2016
- Zaprezentowanie badań ankietowych do szkół. Udział w spotkaniu studentek WSEZiNS, które będą ankieterkami-11.V 2016
- Rozwijanie kreatywności uczniów w toku zajęć lekcyjnych- 21 IX 2016
- Współpraca szkoły z rodziną ucznia z dysleksją. Pozytywne przykłady z wybranych szkół – 12.X.2016
- Jak rozwijać kreaatywność? – prezentowanie ćwiczeń-dr Teresa Wejner, Danuta Gmosińska 7 XII 2016 .

2017

- Prezentacja doświadczeń nauczycieli Zespołu Szkół ZSO Nr 8 – Hanna Karska - Buczek -8 II.2017
- Przedstawienie założeń badań dotyczących funkcjonowania szkół działających na rzecz ucznia z dysleksją-dr Teresa Wejner-Jaworska -22.III 2017
- Jak pobudzić uczniów w nauce do czytania- Danuta Gmosińska, dr Teresa Wejner-Jaworska,- 17. V 2017
- Omówienie ETŚD – temat przewodni- czytanie Danuta Gmosińska 13IX.2017
- Pociąg do czytania-zabawa z uczniami 18 X 2017
- Spotkanie świąteczne 22 XI 2017

2018

- Wioleta Karbiak- Prezentacja metod pracy z dzieckiem na przykładzie własnej córki- 17 I 2018
- Zalecenia zdrowotne oraz badania poziomu mikroelementów- Małgorzata Błońska – dietetyk- 21 III 2018

- „Erazmus” po angielsku z nauczycielami z: Włoch, Hiszpanii i Czech. Tematyka , dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dysleksją oraz organizacji działań pomocowych.- 16 V 2018
- Podsumowanie XVI Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji-21.XI, 2018
- Zabawy ułatwiające zapamiętywanie zasad ortograficznych-5 XII 2018

2019 Tematyka spotkań:

- Negocjacje jako metoda przydatna w pracy nauczyciela – Maria Maciaś 20 III 2019
- Gumifikacja sposobem na motywowanie uczniów w edukacji i terapii – Danuta Gmosińska- 22 V 2019
- Przygotowania do XVII Europejskiego Tygodnia Dysleksji – 25.IX.2019 r.
- Podsumowanie XVII Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – 20.XI.2019
- Spotkanie świąteczne- 18.XII.2019 r

2020

- Walne Zebranie członków odbyło się w dniu 30 września 2020 roku. Na zebraniu miało miejsce zatwierdzenie sprawozdań za 2019 r. oraz omówienie przygotowań do XVIII Europejskiego Tygodnia Dysleksji. Na spotkaniu podzielono się również refleksjami związanymi ze zdalnym nauczaniem oraz wsparciem w tym czasie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

5.Konferencje oraz Coroczne obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w Łodzi

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji obchodzony corocznie od 2002 r. wpisał się już na stałe w kalendarz wydarzeń łódzkiej oświaty, aktywizując grono specjalistów i nauczycieli do działań mających na celu poszerzenie świadomości problematyki dysleksji. Honorowy Patronat nad tą akcją co roku sprawuje Prezydent Miasta Łodzi, do roku 2016 również Łódzki Kurator Oświaty a wydarzenia Tygodnia obejmowane były patronatem Wojewody Łódzkiego oraz Marszałka Województwa Łódzkiego. Patronaty medialne sprawowały TVP3, Radio Łódź, Telewizja TOYA.

Cele ETŚD:

- podnoszenie stanu świadomości społecznej w zakresie specyficznych trudności szkolnych
- ukazywanie zjawiska dysleksji w szerokim kontekście – trudności, potencjał, talenty, wsparcie szkoły, rodziny
- prezentacja różnorodnych form pracy z dziećmi z dysleksją
- integracja łódzkiego środowiska oświatowego w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- wymiana doświadczeń specjalistów
- inspirowanie do poszerzania oferty edukacyjnej i terapeutycznej
- inspirowanie do dalszych przedsięwzięć

W działania ETŚD angażowały się łódzkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, Ośrodek Korekcji Wzroku, Centrum Wspierania Edukacji i Rozwoju „Arkana” Fundacja Instytut Działań Edukacyjno-Terapeutycznych „Inero”, placówki oświatowe w okolicznych miastach (Ozorków, Konstantynów Łódzki, Pabianice, Łask)

W ciągu Tygodnia Dysleksji odbywa się wiele spotkań warsztatowych dla rodziców, uczniów i nauczycieli w szkołach i poradniach. Proponowane były treningi, warsztaty, badania przesiewowe, zajęcia otwarte, konsultacje, gry edukacyjne, prelekcje, prezentacje pomocy dydaktycznych i programów komputerowych, konkursy, wspólne czytanie, wystawy, nietypowe lekcje i przerwy. Rodzice mieli możliwość skorzystania z konsultacji fachowców w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Programy ETŚD liczą od 32 do 43 stron.

W 2016 roku w dniach 10-14 października miał miejsce XIV Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji pod hasłem „RODZICE I NAUCZYCIELE WSPARCIEM DLA DZIECI Z DYSLEKSJI”

Najważniejsze wydarzenia o zasięgu ogólnolódzkim:

- **Konferencja „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” 10.10.2016**, która odbyła się w Urzędzie Miasta Łodzi. Konferencja była podsumowaniem III edycji programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”. Podczas Konferencji wręczono certyfikaty „Szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją” Konferencje uświetniła swoją obecnością prof. zw. dr hab. Marta Bogdanowicz
- Otwarte spotkanie w Klubie nauczyciela dla rodziców i nauczycieli, którzy chcieliby podzielić się swoimi doświadczeniami pod tytułem „Dysleksja z perspektywy rodzica i nauczyciela”

W 2017 roku w dniach 16-20 października obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz piętnasty pod hasłem „CZYTANIE – WYZWANIEM I SZANSĄ DLA UCZNIA Z DYSLEKSJĄ: Konferencja „Czytanie – wyzwaniem i szansą dla ucznia z dysleksją” w dniu 16.10.2016, organizowana wspólnie z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi oraz Biblioteką Pedagogiczną. W Konferencji wzięło udział 90 osób.

Pozostałe ogólnolódzkie działania w ramach ETŚD to:

- Gra terenowa „Pociąg do czytania” – na terenie WODN z zaangażowaniem 5 łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych. Uczestnikami Gry byli uczniowie z klas V-VI ze stwierdzoną dysleksją rozwojową wraz z ich nauczycielami. W Grze wzięło udział 8 zespołów z 8 szkół.
- Seminarium „Wpływ zaburzeń widzenia na umiejętność czytania” – w Klubie Nauczyciela /Piotrkowska 137/ z udziałem ortoptystki Magdaleny Zarębskiej-Lindner z Ośrodka Korekcji Wzroku w Łodzi.
- Przesiewowe badania wzroku – 20 w Ośrodku Korekcji Wzroku w Łodzi

W roku 2018 w dniach 19 – 23 listopada 2018 r. obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz szesnasty pod hasłem „**MATEMATYCZNE INSPIRACJE.**”. W tym roku w szczególności zwracaliśmy uwagę na problematykę nauczania matematyki. Naszym celem jest inspirowanie nauczycieli do działań mających na celu zapobieganie trudnościom w uczeniu się matematyki poprzez pokazywanie różnych podejść, metod i sposobów angażujących różne zmysły i aktywności uczniów, a poprzez to wzmacnianie motywacji do uczenia się matematyki.

Działania ogólnolódzkie w 2018 roku:

- **Kreatywna Gra Interaktywna „Wielkie poruszenie - w teatrze mnożenie”** organizowana przez Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa we współpracy z łódzkimi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi na terenie Teatru „ARLEKIN”. Uczestnikami Gry byli uczniowie z klas IV z łódzkich szkół podstawowych z trudnościami w uczeniu się matematyki wraz z nauczycielami.
- **Konferencja dla nauczycieli i specjalistów pt. „Matematyczne inspiracje – rozwijanie umiejętności uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych”** organizowana we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 oraz Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi. W konferencji udział wzięło około 100 osób. Konferencja, oprócz patronatu Prezydenta Miasta Łodzi została objęta honorowym Patronatem Marszałka Województwa Łódzkiego i Kuratora Oświaty w Łodzi. Część teoretyczna miała miejsce 21.11, a część warsztatowa z 10 propozycjami tematycznymi w dniu 22.11.2018 r.
- **Przesiewowe badania wzroku** w Ośrodku Korekcji Wzroku w Łodzi .

W roku 2019 w dniach 21 – 25 października 2019 r. obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz siedemnasty pod hasłem „**DYSLEKSJA- ZASOBY, ZDOLNOSCI, TALENTY**”.

W ramach wydarzeń ogólnolódzkich odbyły się następujące działania:

- **Konferencja dla nauczycieli, specjalistów i rodziców połączona z obchodami 25-lecia Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji pt. „W towarzystwie dysleksji przez życie”** w Klubie Nauczyciela w Łodzi w dniu 23.10.2019 r. Gościem honorowym była prof. Marta Bogdanowicz. Na Konferencji podsumowano 25 lat działalności Łódzkiego Oddziału PTD.
- **Giełda talentów Uczniów z Dysleksją** w Klubie Nauczyciela w Łodzi. W Giełdzie wzięło udział 15 uczestników. Zaprezentowano rozmaite talenty – muzyczne, naukowe, sportowe, aktorskie, recytatorskie, iluzjonistyczne, plastyczne, fotograficzne, literackie.
- **Finał XV Konkursu literackiego dla uczniów z dysleksją „I ty możesz zostać Andersenem”** w Szkole Podstawowej nr 110 w Łodzi. Inicjatorką i organizatorką Konkursu lat jest p. Anna Jędrych – polonistka SP 110.
- **Przesiewowe badania wzroku** w Ośrodku Korekcji Wzroku w Łodzi.

W 2020 r. w dniach 8-14 października obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz osiemnasty pod hasłem „DYSLEKSJA- INSPIRACJĄ DO NIE-ZWYKŁYCH DZIAŁAŃ”. Naszemu Oddziałowi, pomimo trudnego czasu pandemii, po raz kolejny udało się zaktywizować i zintegrować środowisko łódzkich pedagogów związanych z pomocą dziecku z dysleksją. Przygotowano bogatą ofertę konsultacji, spotkań i warsztatów. Program Tygodnia liczył 32 strony. Część działań, zwłaszcza tych kierowanych do rodziców i nauczycieli, była proponowana w formie on-line lub poprzez udostępnianie materiałów na stronach internetowych oraz w mediach społecznościowych

W dniu 8 października 2020, który jest ogłoszony Dniem Dysleksji odbyło się w się kameralnym gronie w Klubie Nauczyciela Spotkanie Panelowe „Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją – z perspektywy nauczyciela i rodzica”

6.Program „Czytamy razem”

Koordynatorem programu jest Joanna Kocot, a szkolenia dla wolontariuszy prowadzi co roku dr Teresa Wejner-Jaworska

2017

To już kolejny rok trwania programu, który polega on na wspólnym, systematycznym i interaktywnym czytaniu z dzieckiem szkoły podstawowej(klas I-III). Jego celem jest terapeutyczna pomoc dziecku z dysleksją w pokonywaniu trudności w czytaniu oraz przełamywaniu niechęci do literatury. W program zaangażowani są wolontariusze ze szkół ponadgimnazjalnych oraz studenci, którzy po przeszkoleniu pracują z dziećmi ze szkół podstawowych, spotykając się z nimi regularnie w celu doskonalenia umiejętności czytania, pokonując swoje trudności , obawy i niechęć do czytania.

W roku 2017 od stycznia do czerwca w programie zaangażowanych było łącznie 26 wolontariuszy – uczniów liceów ogólnokształcących /II, XXV, XXXI, / spotykających się z 26 dziećmi z dysleksją ze szkół podstawowych., a od września do grudnia z 7 dziećmi pracowało 7 wolontariuszy – uczniowie liceów ogólnokształcących /XXV, XXXI, /, czyli w roku 2017 zaangażowanych było 34 wolontariuszy. Było również chętnych 24 wolontariuszy z II LO, jednak wycofała się szkoła podstawowa, z którą mieli współpracować.

W roku 2017 odbyło się szkolenia dla 20 wolontariuszy na terenie LO nr II przy ul Nowej.

2018

W roku 2018 od stycznia do czerwca w programie zaangażowanych było łącznie 5 wolontariuszy – uczniów liceów ogólnokształcących / XXV, XXXI, / spotykających się z 5 dziećmi z dysleksją ze szkół podstawowych., a od września do grudnia z 14 dziećmi pracowało 14 wolontariuszy – uczniowie liceów ogólnokształcących /XXV, XXXI, /, czyli w roku 2018 zaangażowanych było 19 wolontariuszy

7. Programy badawcze

Program „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” III edycja. Program obejmował rok szkolny 2015/16, a finalizacja nastąpiła w roku 2016. Najważniejszym celem tego przedsięwzięcia jest podnoszenie stanu świadomości w zakresie dysleksji wśród nauczycieli,

rodziców i uczniów, propagowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją, popularyzowanie wiedzy na temat dysleksji, stwarzanie optymalnych warunków rozwoju uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się a także pomoc rodzicom w wyborze szkoły dla dziecka ze stwierdzoną dysleksją. Do programu przystąpiło 25 szkół. W trakcie roku szkolnego odbywały się spotkania konsultacyjno-szkoleniowe z koordynatorami, wdrażano standardy. W szkołach przeprowadzono ankietyzację wśród uczniów z dysleksją i ich rodziców. Ankietyzacja oraz całokształt badań były przeprowadzone przez Przewodniczącą PTD oraz wyszkolone do tego zadania studentki, Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych pod kierunkiem. Badania ankietowe zostały przeprowadzone z uczniami dyslektycznymi oraz odrębne ankiety z rodzicami uczniów dyslektycznych. Na podstawie analizy dostarczonych sprawozdań, ankietowych oraz prezentacji multimedialnych opracowanych przez szkoły wyłoniono 19 szkół przyjaznych uczniom z dysleksją. W Komisji dokonującej analizy dokumentów wzięli udział przedstawiciele: Wydziału Edukacji UMŁ, Kuratorium Oświaty w Łodzi, łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz Zarządu Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Wręczenie certyfikatów nastąpiło podczas konferencji „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” w dniu 10 października 2016 r. w Dużej Sali Obrad Urzędu Miasta Łodzi z rąk Dyrektora Wydziału Edukacji- pana Krzysztofa Jurka, założycielki Polskiego Towarzystwa Dysleksji - prof. zw. dr hab. Marty Bogdanowicz oraz założycielki i Przewodniczącej Łódzkiego Oddziału PTD – dr n. hum. Teresy Wejner – Jaworskiej. W Konferencji wzięło udział 90 osób.

8. Działania Międzyopracowanej Sieci współpracy i samokształcenia pracowników łódzkich poradni psychologiczno-pedagogicznych, której celem jest integracja środowiska specjalistów, wymiana doświadczeń, inspirowanie do wspólnych przedsięwzięć, podnoszenie kompetencji pracowników pp-p w zakresie diagnozy i terapii, współpraca ze środowiskiem.

Koordynatorem sieci jest Danuta Gmosińska

Podjęto następujące tematy:

2017

1. Czytanie wspierane nagraniem – prezentacja autorskiej metody przez Dorotę Miązek z PPP 6
2. Diagnoza i terapia autyzmu – spotkanie z przedstawicielem NP. „Navicula” – p. Agnieszką Siedler
3. Prezentacja metody Instrumental Enrichment /Feuersteina/ - Danuta Gmosińska z PPP1 i Wiesława Maksajda-Ptaszek z PPP dla Młodzieży
4. Metoda dramaterapii i Life-Proces – warsztaty z Moniką Tomczyk i Marią Supeł z PPP4
5. Prezentacja wybranych metod diagnostycznych i terapeutycznych /Test Kagana, Trening słuchowy Johansena/
6. Przygotowania do Tygodnia Świadomości Dysleksji i Gry Terenowej „Pociąg do czytania”

7. Interpretacja nowych przepisów prawa oświatowego w kontekście zadań poradni – spotkanie z udziałem wizytator Barbary Łaskiej
8. Piecza zastępcza – spotkanie z przedstawicielem MOPS, p. Damianem Pacześniakiem

2018

- Wykorzystanie w terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej nowych technologii / marzec/
- Standardy diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o opracowanie Zespołu specjalistów powołanego przez Rzecznika Praw Dziecka /kwiecień/
-
- Sposób na konstruktywne rozwiązywanie problemu trudnego dziecka/ucznia w grupie/klasie we współpracy poradni z placówką. Kroki rozwiązywania problemu z wykorzystaniem praktycznych metod – dyr. PPP w Aleksandrowie Łódzkim B. marszałek /czerwiec/
- Przygotowania do XVI Tygodnia Świadomości Dysleksji. Tydzień Dysleksji /wrzesień/
- Wspieranie szkół w tworzeniu IPET-ów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem- specjalistki ze Szkoły Specjalnej nr 168, /grudzień/

2019

W roku 2019 odbyło się 5 spotkań specjalistów.

Podjęto następujące tematy:

- Diagnoza funkcjonalna oraz prezentacja publikacji ORE przydatnych dla Poradni p-p –Romana Cybulska-wizytator KO
- Wspieranie szkół w tworzeniu IPET-ów – Barbara Łaska- dyr. PPP 5
- Działanie Punktu Diagnozy i Terapii FASD – Agnieszka Gaj – koordynator punktu
- Badania ortoptyczne u dzieci- podsumowanie współpracy Ośrodka Korekcji Wzroku i poradni – Magdalena Zarebska – Lindner – ortoptystka
- Jak pracować z emocjami?- Ewa Reimschuessel- psycholog PPP1

2020

W roku 2020 z powodu pandemii odbyły się tylko 2 spotkania specjalistów

- Neuroflow- diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego – 8.01.2020 r. – mgr Krystyna Przybył z PPP3 (14 uczestników)
- Jak rozumieć i wspierać ucznia z zaburzeniami odżywiania? – mgr Anna Pietrzykowska z PPP 6 (16 uczestników)

9. Patronowanie Konkursom dla uczniów z dysleksją:

- Już od 17 lat jest organizowany dla uczniów z dysleksją konkurs literacki pod tytułem: „I Ty możesz zostać Andersenem”, który prowadzi Anna Jędrych, nauczycielka języka polskiego w 5 gimnazjum w Łodzi, a obecnie w szkole podstawowej Nr 110 .

Do ubiegłego roku obejmował on zasięgiem uczniów ze szkół w województwie łódzkim. W obecnym roku 2021 do konkursu zostali zgłoszeni uczniowie również z województw: lubuskiego, małopolskiego i podkarpackiego. Tematyka prac dotyczyła czasów pandemii. Uczniowie mieli o dyspozycji dwa tematy: „Dziennik z czasów zarazy” lub „Pamiętnik przetrwania”. Wypowiedzi uczniów świadczą, że temat był bardzo dobrze dobrany do realiów dnia dzisiejszego i że mieli w nim wiele do powiedzenia.

Uzyskane materiały z konkursu zostaną opracowane w postaci publikacji.

- Międzyszkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas VII I VIII szkół podstawowych posiadających opinię o dysleksji organizowany przez 47 LO w Łodzi-
- Międzyszkolny Konkurs Interdyscyplinarny „Dyslektyku – porusz umysł” -9 edycji – SP 24
- Międzyszkolny Konkurs Integracyjny „Spotkajmy się – 8 edycji”- SP nr 1 w Zgierzu
- Projekt edukacyjny "Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki" organizowany przez Szkołę Podstawową nr 139 w Łodzi

10. Publikacje

Prowadzone badania oraz wyniki terapii pedagogicznej zostały opublikowane w pozycjach zwartych oraz artykułach naukowych.

- „Dysleksja u dorosłych a depresja – w perspektywie narracji uczestnika terapii pedagogicznej” (w) Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2017 dr. n. hum. Teresa Wejner-Jaworska
- Dyslexia in adults and depression-in the perspective of a narrative of a participant of pedagogical therapy” Teresa Wejner-Jaworska The Polish Dyslexia Association, Interdisciplinary CONTEXTS Of Specjal Pedagogiy Wyd. Naukowe UAM 2017
- „Mocne strony osób z ADHD- w poszukiwaniu idei organizującej działania terapeutyczne” rozdział 4 (w) ADHD Wybrane zagadnienia diagnozy i terapii, Wyd. . Continuo, Wrocław 2019.dr n. hum. Teresa Wejner-Jaworska
- „Dysleksja z perspektywy dorosłości” wyd. Difin 2019, dr n. hum .Teresa Wejner-Jaworska
- „ Szkoła na miarę ucznia z dysleksją”. wyd. Difin Warszawa 2020r
dr hab. Teresa Wejner-Jaworska

11. Strona internetowa

Na stronie internetowej Towarzystwa www.ptd-lodz.pl oraz na Facebooku zamieszczane są informacje dotyczące działalności Oddziału oraz posty o tematyce specyficznych trudności w uczeniu się.

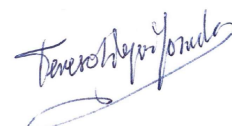
Na zakończenie przeglądu działań Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Dysleksji serdecznie dziękuję członkom naszego Zarządu szczególnie Danucie Gmosińskiej – wiceprzewodniczącej za jej ogromne zaangażowanie w pracę naszego Oddziału. Dziękuję również Annie Jędrych, która dzielnie ukazuje niekiedy ukryte talenty pisarskie u uczniów z

dysleksją organizując od 17 lat konkursy literackie. Dziękuję Annie Pankiewicz sekretarzowi naszego Oddziału.

Ponadto składam podziękowanie wszystkim koleżankom ze szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych za aktywne włączanie się do całokształtu naszej działalności i bliską współpracę.

Serdeczne podziękowania składam również Profesor. dr hab. Marcie Bogdanowicz za życzliwość i opiekę naukową.

Przewodnicząca Oddziału PTD w Łodzi



Dr hab. Teresa Wejner-Jaworska